

УТВЕРЖДЕНО
Решением Дирекции всероссийских
социальных некоммерческих проектов
Протокол № 7 от 2.09.2019г.



Положение

О Всероссийском дистанционном социально-образовательном проекте «Компетентные педагоги- детям России»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о всероссийском дистанционном социально-образовательном проекте «Компетентные педагоги – детям России» (далее - Положение) утверждает порядок проведения Всероссийского дистанционного социально-образовательного проекта «Компетентные педагоги – детям России» (далее - Проект).
- 1.2. Проект - онлайн мероприятие, организованное в год старта Десятилетия детства по инициативе Президента СОНКО «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования» (г. Москва) Ирины Орловой, реализуемое при поддержке членов Дирекции Всероссийских социальных некоммерческих проектов и членов профессионального педагогического сообщества Деловой платформы «Десятилетие детства» на официальном портале Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства».
- 1.3. Общее руководство Проектом и его организационное обеспечение осуществляет Дирекция Всероссийских социальных некоммерческих проектов (далее - Дирекция).
- 1.4. Проект является ежегодным, проводится в период Десятилетия детства в России (с 2018 по 2027 годы), в соответствии с целями и задачами, определенными Положением о Проекте.
- 1.5. Проектом предусмотрены как участие отдельных педагогов коллектива в работе отдельных Коммуникационно-компетентностных площадок саморазвития, так и участие педагогических коллективов в Проекте в целом (участие педагогов коллектива во всех площадках Проекта и оформление информации о проведении мероприятий с детьми и/или их родителями в течение полугодия на сайте Проекта).
- 1.6. Дирекция не формирует Экспертный совет для определения коллективов и отдельных педагогов, достойных награждения благодарственными письмами за активное участие, а самостоятельно принимает решение о награждении по итогам каждого полугодия.
- 1.7. Отдельным Приложением у Положению утверждается График работы Коммуникационно-компетентностных площадок Проекта отдельно на 1 и 2 полугодие 2019-2020 учебного года (приложение №1).

2. Цели проекта

- 2.1. Для классных руководителей
- содействие заинтересованным педагогам в вопросах недопущения асоциального поведения подростков, саморазрушающего поведения детей и подростков, недопущения вовлечения детей в преступную деятельность, предотвращение насилия и агрессии в отношении детей и подростков в отношении друг друга посредством актуализации медиационной, антибуллинговой и иных остроактуальных компетенций педагогов в ходе краткосрочных компетентностных онлайн-площадок саморазвития;

- актуализация, практика, формирование компетенций, предусмотренных разделом № «Развитие» профстандарта педагога

2.2. Для воспитателей дошкольных образовательных организаций

- содействие заинтересованным педагогам-воспитателям в вопросах предотвращения формирования поведенческих паттернов асоциального поведения детей, предотвращения саморазрушающего поведения детей, недопущение проявлений буллинга в коллективе детей 5-7 лет, детской агрессии детей в отношении друг друга, насилия и агрессии в отношении малолетних детей со стороны взрослых посредством актуализации антибуллинговой и иных компетенций воспитателей в ходе краткосрочных компетентностных онлайн-площадок саморазвития.

3. Тематика компетентностных площадок проекта

3.1. Для классных руководителей (в 1 полугодии 2019-2020 уч.г.)

- Медиативная компетентность классного руководителя;

- Антибуллинговая компетентность классного руководителя;

- Педагогическая суицидопрофилактика в работе классного руководителя.

3.2. Для педагогов-воспитателей (в 1 полугодии 2019-2020 уч.г.)

- Антибуллинговая компетентность педагога-воспитателя дошкольной образовательной организации

4. Категории участников площадок проекта

4.1. Участниками компетентностных площадок могут быть:

- Работники общеобразовательных организаций (классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники),

- Работники дошкольных образовательных организаций (педагоги-воспитатели, помощники воспитателей);

4.2. Участниками Проекта признаются все участники Площадок (любых из числа предложенных Проектом), который направили информацию на Проект информацию о применении компетенций в работе с детьми и /или их родителями.

4.3. Участниками Площадок признаются все участники Площадок из числа зарегистрировавшихся на Площадке педагогов, использовавшие хотя бы один из предложенных ресурсов и выполнившие на Площадке итоговое онлайн-тестирование.

5. Деятельность участников в рамках Проекта

Проектом предусмотрена деятельность:

5.1. участие классных руководителей/воспитателей образовательных организаций в течение учебного года в любое удобное для них время (в соответствии с графиком бесплатного участия по месяцам) в любых предложенных Проектом и актуальных для участника Коммуникационно-компетентностных онлайн-площадках саморазвития;

5.2. использование информации, навыков, компетенций в течение учебного года в работе с детьми и их родителями с целью развития у детей практических навыков самосохранения, с целью повышения уровня педагогической компетентности родителей детей в вопросах предотвращения насилия, конфликтов, агрессии в детско-подростковой среде и в отношении детей и размещение информации на официальном портале Проекта о результатах такой работы.

6. Ресурсы Проекта

6.1. Ресурсы Проекта

- 6.1.1. Открытые лектории
- 6.1.2. Практическая поддержка
- 6.1.3. Уникальные материалы (эффективные пошаговые алгоритмы, фразы клише, планы действий, перечни мер)
- 6.1.4. Решение компетентностных задач
- 6.1.5. Практика разрешения аутентичных ситуаций
- 6.1.6. Онлайн-тесты саморазвития
- 6.2. Ресурсы компетентностных площадок каждый участник каждой отдельной Площадки самостоятельно выбирает и использует в полном объеме или по отдельности

7. Возможности участников Проекта

- 7.1. Принять участие в работе любой из компетентностных онлайн-площадок Проекта совместно с коллегами из всех регионов России, получить возможность освоить или актуализировать имеющиеся медиационные, антибуллинговые компетенции, принять участие в решении задач и ситуаций из практики, предложить проблемную ситуацию для совместного разрешения коллегам.
- 7.2. Рассказать на портале Проекта профессиональному педагогическому сообществу Деловой платформы «Десятилетие детства» о своей личной деятельности (о деятельности организации) в вопросах предотвращения негативных социальных явлений, деятельности, направленной на формирование и сохранение социального психологического здоровья детей и подростков, направив информацию на портал Проекта.
- 7.3. Разместить в разделе «Новости» Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства» информацию о проведенных в целях реализации Плана госпрограммы «Десятилетие детства в России» мероприятиях.
- 7.4. представить на портале Проекта личный опыт в вопросах детствосбережения и социализации детей.
- 7.5. Принять участие в обсуждении актуальных, сложных, неоднозначных вопросов воспитания, предложить коллегам сообщества тему для дискуссии.
- 7.6. Предложить актуальную тему для новых Площадок.
- 7.7. Получить Свидетельство установленного образца, подтверждающее статус участника Всероссийской коммуникационно-компетентностной площадки саморазвития (оформляется за счет средств Учредителя Проекта).
- 7.8. Получить Сертификат участника Всероссийского проекта «Компетентные педагоги - детям России» (оформляется за счет средств Учредителя Проекта).
- 7.9. Получить Благодарственное письмо Дирекции Всероссийских социальных некоммерческих проектов (для активных участников Площадок).

8. Онлайн-регистрация участников Площадок (подача заявки на участие)

- 8.1. В I полугодии 2019-2020 учебного года
 - Регистрация в Проекте осуществляется посредством регистрации педагогов на любой из Компетентностных площадок Проекта.
 - Регистрация участников осуществляется ими самостоятельно онлайн, через простую форму «Присоединиться к Площадке» на сайте Всероссийской деловой платформы «Десятилетие детства»;
 - Никакие дополнительные согласования и направление документов не требуются;
 - От коллектива организации могут принять участие в любой актуальной площадке неограниченное количество участников
 - Регистрация участников осуществляется без организационных взносов.

9. Поощрение активных участников Проекта

- 9.1. Активные участники Проекта/Площадок Проекта поощряются благодарственными письмами Дирекции Всероссийских социальных некоммерческих проектов
- 9.2. Благодарственные письма направляются для вручения в управление образованием или в образовательную организацию (по согласованию)
- 9.3. Услуги отправки и почтовой доставки Благодарственных писем активным участникам осуществляется за счет средств Учредителя Проекта.

10. Итоговые документы участников Проекта

- 10.1 По итогам каждой Площадки для каждого участника оформляется Свидетельство участника Всероссийской коммуникационно-компетентностной площадки саморазвития (в жесткой корочке)
- 10.2. Участникам Проекта, которые разместили на сайте Проекта информацию о результатах своей работы с детьми и/или родителями оформляется Сертификат участника Всероссийского дистанционного социально-образовательного проекта «Компетентные педагоги – детям России» (на бланке А4 с голограммой)
- 10.3. Активным участникам (педагогам) и активным педагогическим коллективам оформляется и направляется благодарственное письмо Дирекции всероссийских социальных некоммерческих проектов, (на бланке А 4)

11. Получение документов участниками площадок проекта

- 11.1. Получение бесплатно оформленного Сертификата, подтверждающего статус Участника Проекта «Компетентные педагоги – детям России», получение Свидетельства участника Коммуникационно-компетентностной онлайн-площадки возможно сразу после завершения Площадки (выполнение онлайн-теста в ходе работы Площадки - обязательно).
- 11.2. Получение/неполучение оформленного Сертификата и Свидетельства является исключительно добровольным желанием каждого Участника, т.к. Учредители Проекта, берут на себя финансовые расходы по приобретению бланков и оформлению Сертификатов и Свидетельств участников Проекта, не берут на себя расходы по их отправке, почтовой доставке участникам Проекта в регионы России. Оба документа (Свидетельство участника Коммуникационно-компетентностной площадки саморазвития и Сертификат участника Проекта «Компетентные педагоги - детям России» оформляются и могут быть выданы на отправку одновременно, одним отправлением).
- 11.3. Невостребованные в течение 1 месяца после завершения Площадки документы Участников (Сертификаты и Свидетельства) в целях соблюдения Положения о защите персональных данных уничтожаются.
- 11.4. Сертификаты и Свидетельства, оформляются на бланках, защищенных от подделки водяными знаками и уникальной лазерной голограммой, содержат оригинал подписи и печати, отправке посредством электронной почты не подлежат, направляются участникам исключительно в оригинале.
- 11.5. Неполучение Участниками Площадок и Проекта документов, подтверждающих статус Участника, означает исключительно неполучение Сертификата и Свидетельства и никоим образом не влияет на право участия педагога в любых других Площадках и Проектах Платформы, не влияет на право Участника быть отмеченным Благодарственным письмом по итогам активного участия в Проекте или Площадках (благодарственные письма направляются для вручения Участникам на счет средств Учредителя Проекта).

12. Финансовое обеспечение проекта

12.1. Расходы на организацию и проведение Проекта несет Учредитель Проекта «Компетентные педагоги – детям России». Под расходами на организацию и проведение понимаются расходы на аренду серверов, хостинга, организацию технической работы членов Дирекции Проекта, оплату услуг отправки благодарственных писем активным участникам Проекта и отдельных Площадок.

12.2. Дирекция Проекта осуществляет свою деятельность на добровольных началах, исключительно на безвозмездной основе.

12.3. Учредитель Проекта «Компетентные педагоги – детям России» несет все расходы по оплате услуг отправки и почтовой доставки благодарственных писем активным участникам Проекта и благодарственных писем активным участникам отдельных Площадок и не несет расходы по оплате услуг отправки и почтовой доставки Свидетельств и Сертификатов всем участникам Проекта.

12.4. Приобретение бланков Сертификатов и корочек Свидетельств, голограмм, оформление Сертификатов участников Проекта и Свидетельств участников Площадок для всех участников Проекта «Компетентные педагоги- детям России» осуществляется полностью за счет средств Учредителя Проекта, при личной финансовой поддержке Президента СОНКО «АСПО».

12.5. Участие в Проекте педагогов организаций общего, дополнительного, дошкольного образования всех регионов России в установленные Проектом периоды осуществляется на безвозмездной основе, без организационных взносов.

График

проведения Коммуникационно-компетентных онлайн площадок саморазвития для педагогов организаций общего и дошкольного образования (1 полугодие)

| | |
|--|---|
| <p>«Медиативная компетентность классного руководителя» (наполняемость онлайн-группы с оформлением бесплатных Свидетельств участникам – 500 чел., приглашаются педагоги из всех регионов России, регистрация завершается в день старта Площадки или в день заполнения группы)</p> | <p>1-й поток - с 17 по 19 сентября (3 дня) 2-й поток с 1 по 4 октября (4 дня) 3-й поток- с 15 по 18 октября (4 дня)</p> |
| <p>«Антибуллингвая компетентность классного руководителя» (наполняемость онлайн-группы с оформлением бесплатных Свидетельств участникам – 400 чел., приглашаются педагоги из всех регионов России, регистрация завершается в день старта Площадки или в день заполнения группы)</p> | <p>1-й поток - с 24 по 26 сентября(3 дня) 2-й поток - с 8 по 11 октября (4 дня) 3-й поток - с 22 по 24 октября (3 дня)</p> |
| <p>«Антибуллингвая компетентность педагога-воспитателя дошкольной образовательной организации» (наполняемость онлайн-группы с оформлением бесплатных Свидетельств участникам – 400 чел., приглашаются педагоги из всех регионов России, регистрация завершается в день старта Площадки или в день заполнения группы)</p> | <p>1-й поток - с 17 по 19 сентября(3дня) 2-й поток - с 24 по 26 сентября(3дня) 3-й поток - с 1 по 3 октября (3 дня) 4-й поток - с 22 по 24 октября (3 дня) 5-й поток - с 29 по 31 октября (3 дня)</p> |
| <p>«Медиативная компетентность педагога-воспитателя дошкольной образовательной организации в работе по профилактике детской агрессии» (наполняемость онлайн-группы с оформлением бесплатных Свидетельств участникам – 300 чел., приглашаются педагоги из всех регионов России, регистрация завершается в день старта Площадки или в день заполнения группы)</p> | <p>1-й поток - с 16 по 18 сентября (3дня) 2-й поток - с 23 по 25 сентября (3дня) 3-й поток - с 8 по 10 октября (3 дня) 4-й поток - с 15 по 17 октября (3 дня) 5-й поток – с 5 по 7 ноября (3 дня)</p> |

Регламент Площадки
«Медиативная компетентность классного руководителя»
(продолжительность - 3 дня)

День 1

- **Открытый лекторий.** Самостоятельная работа с материалами модуля. Самостоятельная работа с материалами модуля «Практическая поддержка»
- **Компетентностная сессия. Раздел №1. Выполнение практических заданий.**
- **Мониторинг саморазвития.** Онлайн-тестирование (тесты 1-3)
- **Онлайн-дискуссия.** Общение с коллегами- участниками Площадки.

Временные затраты участника дня 1:

- интенсивно – 60 мин.
- активная практика и формирование дополнительных компетенций – 2,5 -3,0 часа

День 2

- **Открытый лекторий.** Самостоятельная работа с материалами модуля. Самостоятельная работа с материалами модуля «Практическая поддержка»
- **Компетентностная сессия. Раздел №2. Решение компетентностных задач 1-10** с применением алгоритмов модуля «Практическая поддержка»
- **Онлайн-форум №1.** Обсуждение с коллегами вариантов разрешения предложенной куратором группы ситуации из педагогической практики с использованием алгоритмов и средств медиации.
- **Мониторинг саморазвития.** Онлайн-тестирование (тесты 4-7)
- **Онлайн-дискуссия.** Продолжение дня 1.

Временные затраты участника дня 2:

- интенсивно – 40 мин.
- активная практика и формирование дополнительных компетенций – 3,5 -4,0 часа

День 3

- **Открытый лекторий.** Самостоятельная работа с материалами модуля. Самостоятельная работа с материалами модуля «Практическая поддержка»
- **Компетентностная сессия. Раздел №2. Решение компетентностных задач 11-20**
- **Онлайн-форум №2.** Обсуждение с коллегами вариантов разрешения ситуации, предложенной участниками Площадки из педагогической практики участников Площадки.
- **Мониторинг саморазвития.** Онлайн-тестирование (тесты 8-11).
- **Онлайн-дискуссия.** Завершение. Подведение итогов.

Временные затраты участника дня 3:

- интенсивно – 40-мин.
- активная практика и формирование дополнительных компетенций – 3,5 -4,0 часа

*Регламент является рекомендованным и не обязательным.

** Каждый участник формирует индивидуальный маршрут саморазвития на Площадке. Модули Площадки могут быть использованы изолированно.

*** Площадка открыта онлайн 24/7.

*** Участие без организационных взносов, на безвозмездной основе.

Онлайн-площадка

**«Медиативная компетентность классного руководителя»
(содержание модуля «Открытый лекторий»)**

- Три неоспоримых преимущества урегулировании конфликта с участием детей средствами медиации.
- Принципы, этапы, правила и особенности применения средств и техник медиации при урегулировании конфликтов с участием детей.
- Правильный анализ причин конфликта с участием детей для недопущения повторных конфликтов и втягивания в конфликт одноклассников.
- Три основных этапа урегулирования конфликта средствами медиации. Типичные ошибки педагога, применяющего средства медиации при урегулировании конфликтов с участием детей. Рекомендации.
- Пошаговый алгоритм действий педагога для урегулирования конфликта с участием детей средствами медиации.
- 55 готовых фразы-клише для применения в процессе примирения с элементами медиации.
- Соблюдение прав несовершеннолетних при урегулировании конфликтов с их участием.
- Предотвращение претензий в адрес педагогов, разрешающих детские конфликты.
- Конфликт и буллинг (намеренная травля). Правильно различить и выбирать верную стратегию урегулирования.

Онлайн-площадка

для педагогических работников организаций общего и дошкольного образования

(классных руководителей, воспитателей)

**«Конфликтные ситуации с участием родителей:
истинные причины жалоб в контрольно-надзорные органы,
стратегии недопущения и урегулирования,
отзыв жалоб родителей из надзорных органов и
предотвращение взысканий и увольнений»
(Содержание модуля «Открытый лекторий»)**

- 6 групп истинных причин конфликтов с участием родителей (законных представителей) детей.
- Истинные причины жалоб и обращений родителей детей в контрольно-надзорные органы.
- Стратегии недопущения конфликтов с участием родителей. Типичные ошибки педагогов и их недопущение.
- Стратегии недопущения обращений и жалоб родителей детей в органы учредительного контроля и прокурорского надзора.

- Стратегия успешного урегулирования любых конфликтных ситуаций с участием родителей: 3 этапа.
- Пошаговый алгоритм правильных действий педагога при урегулировании конфликта с участием родителей.
- Условия успешного разрешения педагогом конфликтов с участием родителей.
- Работа педагога с устными претензиями и письменными жалобами родителей: общее и различия, типичные ошибки и правильные действия педагога.
- Недопущение искусственного, намеренного массового втягивания в конфликт других родителей класса/группы, педагогов, воспитателей).
- Границы полномочий педагога при разрешении конфликтов с участием родителей.
- Предотвращение втягивания в конфликт педагога, разрешающего конфликт.
- Правильные действия педагога в ситуации его намеренного втягивания в конфликт сторонами.
- Ошибки и правильные действия педагога, вовлеченного в конфликт в процессе его урегулирования.
- Обращение педагога к администрации организации за содействием в разрешении конфликта с участием родителей: преимущества, риски, правильные действия педагога
- Предотвращение взысканий и увольнения.
- Соблюдение прав несовершеннолетних детей при урегулировании конфликтных ситуаций с участием их родителей.
- Недопущение вовлечения администрации (руководителя, заместителей) организации в конфликтную ситуацию. Типичные ошибки. Правильные действия.
- Отзывы родителями жалобы или обращения из надзорных органов: условия, полномочия педагога, соблюдение прав сторон, риски, законность, правильные действия педагога.

* Продолжительность – 2 дня (старт - в соответствии с графиком на сайте).

* Регистрация – онлайн, через форму на сайте ВДП «Десятилетие детства»

* Участие для педагогов в 1 полугодии 2019-2020уч. года - без организационных взносов, на безвозмездной основе.

* Электронный сертификат участника в 1 полугодии 2019-2020уч. года - бесплатно